1)

O Bolsa Família é um programa de transferência de renda do Governo Federal para auxiliar as famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza. De acordo com o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), o benefício atende mais de 13 milhões de famílias em todo o Brasil. Essa ajuda de custo contribui bastante para pessoas que não tem emprego fixo ou não o conseguem, mas precisam sustentar filhos, netos, etc.  
Em 2002 milhares de pessoas já eram beneficiadas por programas sociais como o Cartão Alimentação, Auxílio Gás e Bolsa Escola. O Bolsa Família foi criado para unificar esses diversos programas e organizar melhor os processos de serviços sociais para a população carente.  
A quantia a ser recebida por cada família é feita de acordo com a renda da mesma. O Bolsa Família foi criado para ser a solução para pessoas que vivem situações precárias, cuja renda não permite o alcance das necessidades básicas, direito de todo brasileiro e previstas na Constituição Federal, tais como: saúde, educação e transporte, por exemplo. O programa é de caráter nacional: União, estados, Distrito Federal e municípios atuam juntos visando a garantia do benefício das famílias.

Com base nesse trecho, avalie as afirmativas a seguir com V (verdadeiro) ou F (falso):

(   ) O reconhecimento internacional do “Bolsa Família” fez com que o Banco Mundial e outros países tomassem como referência esse programa.

(   ) Os valores máximos oferecidos pelo Bolsa Família, segundo o DIEESE, são suficientes para cobrir os custos de vida no país.

(   ) O incentivo a “vagabundagem” é o termo utilizado pelos críticos do programa Bolsa Família ao descreverem a dependência que esse programa cria nos beneficiários em relação ao Estado.

(   ) O corte do benefício do Bolsa Família do pequeno benefício repassado pelo programa às famílias, representa uma negação a cidadania dessas pessoas, condenando-as a passarem fome a expondo-as, também, ao risco de morte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

**Alternativas:**

* a)

V - V - F - F.

* b)

F - V - F - V.

* c)

V - F - V - V.

Alternativa assinalada

* d)

F - V - V - F.

* e)

V - V - F - V.

2)

Por muito tempo, e ainda hoje, as favelas são as maiores referências de desigualdade social que vivemos. Mas, infelizmente, essa realidade envolve muito mais do que um crescimento acelerado de favelas por todos os cantos.

O primeiro item que deve ser levado em consideração e que contribui de maneira significativa com o crescimento das favelas é o modo que a política tem se posicionado em relação a este fator. Onde estão os investimentos para que o cidadão tenha uma condição digna de moradia e social?

Boa parte da população conseguiria associar rapidamente uma resposta a esta pergunta. Os investimentos para que o cidadão esteja incluso em condições dignas de moradia e na sociedade propriamente dita estão no papel.

Considerando esse trecho sobre as favelas, analise as afirmativas a seguir:

I - No século XXI, estudos apontavam a pobreza urbana como um problema dos mais explosivos e importantes para o período.

II - A globalização da favela é um fato destacado por Mike Davis como a máxima expressão da pobreza e a precarização da moradia em nível global, com foco em mais de 80% da população urbana em territórios dos países Sul global.

III - A fotografia da pobreza nas cidades caracterizada pela multiplicação das favelas não pode ser associado a mortalidade, violência insalubridade e segregação espacial.

É correto o que se afirma em:

**Alternativas:**

* a)

I, apenas.

* b)

II, apenas.

* c)

I e II, apenas.

Alternativa assinalada

* d)

I e III, apenas.

* e)

II e III, apenas.

3)

No Brasil, a manifestação indígena se iniciaria de maneira mais organizada apenas na década de 70, tendo em vista a necessidade de proteção de terras em relação a políticas expansionistas da ditadura militar. Logo após esse período, em 1983, o primeiro deputado índio é eleito no país, reforçando a ideia de que, para evoluir em sua luta, os povos indígenas precisariam ser representados por quem a conhecia e vivenciava de fato.

Nos anos seguintes, os índios fizeram-se presentes no Congresso Nacional e na política de forma geral, organizando protestos e criando grupos autônomos de reivindicações. Algum tempo se passou até que, em 2002, fosse criada a Articulação dos Povos Indígenas do Brasil - APIB, como uma maneira de unir as necessidades dos povos em geral em uma única voz.

Tomando como base nessas informações, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I - A articulação dos movimentos indígenas espalhados em todo território nacional contribuíram para a construção de uma “nova imagem social de índio reconhecido como sujeito político da sociedade civil brasileira”.

PORQUE

II - As ações coletivas de enfrentamento pelos direitos dos indígenas, organizações não governamentais e partidos políticos queriam destacar um líder indígena, que estaria protegido dos inúmeros indígenas assassinados.

 A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

**Alternativas:**

* a)

 As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II justifica a I.

* b)

 As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

* c)

 A asserção I é uma proposição verdadeira e a II, falsa.

Alternativa assinalada

* d)

 A asserção I é uma proposição falsa e a II, verdadeira.

* e)

 As asserções I e II são proposições falsas.

4)

Em uma entrevista à BBC Brasil, o historiado Luiz Felipe de Alencastro explicou o porquê o Brasil foi o último país a abolir a escravidão nas Américas, ao afirmar que:

“O Brasil foi o último porque foi o que mais importou africanos - 46% de todos que foram trazidos coercitivamente para as Américas. Esse volume assombroso de africanos que chegou aqui acorrentado era considerado como uma propriedade privada. Isso cria uma dinâmica em que a propriedade escrava era muito importante. Muita gente tinha escravos. Nas cidades havia gente remediada que tinha um ou dois escravos. Os estudos mostram que a propriedade escrava no Brasil era muito mais difundida que na Jamaica ou no Sul dos Estados Unidos. Assim, muita gente, e não só os fazendeiros, achava que o país ia se arruinar se parasse de trazer africanos. Quase tudo dependia do trabalho escravo e da chegada dos africanos.”

Tomando como base esse trecho da reportagem, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I - O Brasil, ao colocar os negros em uma condição de objeto que podia ser comprado e vendido, estruturava economicamente um sistema de alta lucratividade e racista, tornando-se o país importador principal de escravos nas Américas.

PORQUE

II - Legalizava-se oficialmente o período da escravidão, com uma mentalidade dos proprietários de escravos de que os negros poderiam ser utilizados a mercê dos caprichos de seu proprietário e da sua funcionalidade no Estado brasileiro.

 A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

**Alternativas:**

* a)

 As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II justifica a I.

Alternativa assinalada

* b)

 As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

* c)

 A asserção I é uma proposição verdadeira e a II, falsa.

* d)

 A asserção I é uma proposição falsa e a II, verdadeira.

* e)

 As asserções I e II são proposições falsas.

5)

Com base em dados de 2014 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a Comissão Econômica para América Latina e Caribe - CEPAL calculou que a porcentagem de indígenas brasileiros vivendo em situação de pobreza extrema — 18% — é seis vezes maior do que a proporção verificada no restante da população do país. Entre os negros, a taxa é menor (6%), mas representa o dobro do índice de indigência entre os brancos.

As disparidades atravessam outros níveis de renda. No Brasil, 49% dos indígenas e 33% dos afrodescendentes pertencem à quinta parte mais pobre da população. Vinte e quatro porcento dos indivíduos brancos estão entre os 20% mais ricos da sociedade. O valor é três vezes maior do que a participação dos negros (8%) e dos indígenas (7%) nesse grupo mais abastado.

As desigualdades nacionais acompanham padrões regionais, segundo a CEPAL. Em média, na América Latina 37% dos indígenas e 34% dos negros fazem parte dos 20% mais pobres e a taxa de participação desses grupos nas camadas mais ricas equivale a aproximadamente metade dos índices calculados para os brancos.

Tomando como base esse trecho, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I - Os privilégios promovidos pelo sistema de cotas raciais no Ensino Superior no Brasil em instituições públicas e privadas, aos seus beneficiários, é uma situação desigual garantida no mercado de trabalho.

PORQUE

II - A discriminação contra afrodescendentes e indígenas é corroborada em números estatísticos, mostrando a necessidade das políticas de cotas para legitimar a democracia, os princípios de justifica e a reparação histórica da sociedade contra esses povos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

**Alternativas:**

* a)

As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II justifica a I.

* b)

As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não justifica a I.

* c)

A asserção I é uma proposição verdadeira e a II, falsa.

* d)

A asserção I é uma proposição falsa e a II, verdadeira.

Alternativa assinalada

* e)

 As asserções I e II são proposições falsas.